

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга



О.В. Цибизова
2021 г.

**Комплекс мер,
направленных на самоопределение и профессиональную
ориентацию обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I	План мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности на 2021-2022 учебный год	3
II	План профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия на 2021-2022 учебный год	7
III	Комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей на 2021-2022 учебный год	10
IV	Комплекс мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году	13
V	План мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2022 учебный год	18

I. План мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности на 2021-2022 учебный год

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642), Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Концепция развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга от 2019 г., Дорожная карта развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2020-2022 г.

Цель - содействовать формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности путем привлечение к участию в мероприятиях профориентационной направленности.

Задачи:

- обеспечить консультативную и методическую поддержку общеобразовательным организациям в работе с обучающимися по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;
- обеспечить своевременное информирование обучающихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;
- обеспечить возможность участия обучающихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- предоставить обучающимся возможность прохождения диагностики по вопросам профессиональной ориентации;
- предоставить обучающимся возможность получения консультативной помощи по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации.

План мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственный исполнитель
I	Нормативно-методическое направление		
1.1	Проведение анализа результатов проведенной работы по вопросам профессиональной ориентации за 2020 год	Май – август	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О.
1.2	Изучение нормативной документации по вопросу организации	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные

	профориентационной работы		организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О.
1.3	Утверждение планов профориентационной работы на 2021-2022 учебный год с учетом включения форм работы, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Август - сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района
1.4	Оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение учебного года	Отдел образования, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМСП В.О.
II	Информационное сопровождение		
2.1	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций)	сентябрь – май	Отдел образования, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП
2.2	Информирование выпускников о возможности обучения в учреждениях СПО и ВО	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП., СПО, ВО
III	Диагностическое направление		
3.1	Проведение диагностических мероприятий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП
3.2	Проведение анкетирования и тестирования учащихся по вопросу профориентации и выбора будущей профессии	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП
3.3	Регистрация и диагностика обучающихся 6-11 классов на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.4	Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ 1-12 классов	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
IV	Организационное направление		
4.1	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"

4.2	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.3	Участие обучающихся 1-11 классов в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.4	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
4.5	Городской этап открытой региональной олимпиады по профориентации для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Январь-февраль	ГБНОУ ДУМ СПб, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.6	Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.7	Участие в Чемпионате «Умения юных» (KidSkills)	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.8	Участие в Национальной технологической олимпиаде (НТИ)	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.9	Участие в Международном чемпионате « Абилимпикс »	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.10	Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ОУ СПб: «Мир профессий» (очный тур по графику)	Февраль-март	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.11	Участие в открытой региональной профориентационной игре «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Март	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района

4.12	Участие в городском этапе X открытой региональной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8 - 9-х классов ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Апрель	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.13	Участие в региональном конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся государственных образовательных учреждений	Апрель	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.14	Участие в районном онлайн фотоконкурсе «Профессия в кадре» для обучающихся 1-11 классов	Ежегодно	ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГОЛ
4.15	Участие в районной профориентационной игре «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Декабрь- февраль	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
4.16	Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
4.17	Развитие школьного технопарка (кванториум)	Постоянно	ГБОУ СОШ 642
4.18	Реализация дополнительных образовательных программ профориентационной направленности в ГБУ ДО ЦППМСП	По календарно му плану договорной работы	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.19	Реализация образовательных программ профориентационной направленности (в том числе для обучающихся с ОВЗ)	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.20	Реализация внутришкольных мероприятий и конкурсов профориентационной направленности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района

**II. ПЛАН
профориентационных мероприятий
совместно с учреждениями/ предприятиями, образовательными
организациями, центрами профориентационной работы,
практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного
взаимодействия на 2021-2022 учебный год**

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 об утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга».

Основная цель – способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся посредством создания условия для их участия в профориентационных мероприятиях, организованных совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

Задачи:

- обеспечить методическую и консультативную поддержку общеобразовательным организациям в организации профориентационной работы;
- обеспечить своевременное информирование родителей и обучающихся о профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- способствовать возможности участия обучающихся в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

**Перечень профориентационных мероприятий совместно
с учреждениями/ предприятиями, образовательными организациями, центрами
профориентационной работы, практической подготовки,
в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
I	Нормативно-методическое направление		
1.1	Проведение анализа результатов проведенной работы по вопросам профессиональной ориентации за 2020 год	Май – август	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского

			района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О.
1.2	Изучение нормативной документации по вопросу организации профориентационной работы	Август	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района
1.3	Утверждение планов профориентационной работы общеобразовательных организаций на текущий учебный год с учетом форм работы совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Август-сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района
1.4	Оказание методической и консультационной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение года	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района
II	Информационное сопровождение		
2.1	Размещение в социальных сетях, на сайте общеобразовательных организаций информации о профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями / предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
III	Организационное направление		
3.1	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Общеобразовательные организации Василеостровского района
3.2	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) – партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) – партнёры
3.3	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) – партнёры
3.4	Организация и проведение общешкольных, поклассных родительских собраний по информированию родителей	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского

	об учреждениях ВО и СПО города		района
3.5	Организация встреч со студентами и представителями ВУЗов и СПО	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСР В.О. района, ОО
3.6	Организация и участие в профессиональных пробах и мастер-классах от представителей профессий	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСР, Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
3.7	Организация и участие обучающихся в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО, ВПО	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСР В.О. района, ОО, СПбГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»
3.8	Реализация профориентационных мероприятий (конкурсов, проектов, игр, викторин) в рамках межведомственного взаимодействия	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСР В.О. района, ОО, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
3.9	Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых АЗН Василеостровского района и СПб ГБУ центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	В течение учебного года	Агентство занятости населения Василеостровского района, СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
3.10	Проведение марафона профориентационных мероприятий «Петербург - морская столица!» для обучающихся 4-6 классов	Ежегодно	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, Музей-Макет Петербурга и пригородов «Петровская акватория», АНО «Информационный центр атомной отрасли» ГБУ ДО ЦППМСР В.О. района

III. Комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 об утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга».

Основная цель – содействовать формированию у обучающихся готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Задачи:

- обеспечить методическую поддержку общеобразовательным организациям в вопросе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить своевременное информирование родителей и обучающихся по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации;
- способствовать возможности достижения обучающимися школ нового, более высокого качества профориентационной подготовки;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

II. Перечень направлений для поддержки реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей

№ п/п	Направления/ меры (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Информационно-аналитическая направленность			
1.1	Проведение анализа участия обучающихся в школьных проектах, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации в 2021-2022 учебном году	Июнь-август	ОО, общеобразовательные организации
1.2	Утверждение планов профориентационной работы общеобразовательных организаций	Август-сентябрь	ОО, общеобразовательные

	на текущий учебный год с учетом включения школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		организации
1.3	Размещение в социальных сетях, на сайте общеобразовательных организаций информации о реализуемых школьных проектах, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	УДОД, общеобразовательные организации
2. Методическая направленность			
2.1	Оказание методической и консультационной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение года	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района
3. Подготовка педагогических кадров			
3.1	Организация курсовой подготовки по теме «Технология организации проектной деятельности в средней школе»		ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
4. Организационная направленность			
4.1	Заключение (обновление) договоров (соглашений) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации
4.2	Создание координирующих проектную деятельность групп	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации
4.3	Участие обучающихся в районном проекте «Василеостровские чтения»	Январь - май	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района, ГБОУ СОШ № 5, общеобразовательные организации
	-прием заявок	Январь-февраль	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
	- 1 тур	Февраль-март	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района
	-2 тур	Апрель	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-

			методический центр», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района
	- подведение и публикация итогов	Апрель-май	ГБУ ДГПО ЦПКС «Информационно- методический центр»
4.4	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного уровня	В течение года	Общеобразовательные организации
4.5	Ведение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» или аналогичного, элективных курсов по выбору, факультативов, кружков	В соответствии с учебными планами школ	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.6	Реализация профориентационных проектов и программ профориентации, встреч с представителями СПО и мастерских с привлечением работодателей	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, УДОД, СПО, работодатели
4.7	Развитие форм временной трудовой занятости обучающихся (в том числе находящихся на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних), в том числе посредством включения в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМС В.О. района, АЗН В.О., КДНиЗП В.О.

IV. Комплекс мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 об утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга».

Основная цель – содействовать формированию у обучающихся готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Задачи:

- обеспечить методическую поддержку общеобразовательным организациям в вопросе формирования профильных педагогических классов;
- обеспечить своевременное информирование родителей и обучающихся по вопросу формирования профильных педагогических классов;
- способствовать возможности достижения выпускниками школ нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

II. Профильное обучение

Профильное обучение (10-11 классы) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности школьников, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели: - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

III. Предпрофильная подготовка

Цель предпрофильной подготовки – подготовить детей к осознанному выбору профиля обучения, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора.

Основными задачами предпрофильной подготовки являются:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, способствующих осознанному выбору жизненного и профессионального пути;

- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Структура предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование

Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2. Предпрофильные курсы

Освоение содержания предпрофильных курсов позволяет обучающемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, а также приобрести опыт осуществления ответственного выбора.

3. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение проектирования обучающимися своей образовательной траектории включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений школьников. Это направление предполагает создание условий, в которых обучающийся 9-го класса с необходимостью осуществлял бы выбор (курсов, практик, направлений деятельности...) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями обучающегося.

В результате реализации данного направления школьники принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

Результаты предпрофильной подготовки

Ученик умеет:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории);
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):

- в образовательных возможностях по завершении основного общего образования;
- в ситуации на рынке труда. Предпрофильная подготовка и аттестация учащихся основной школы обеспечивает ориентацию обучающегося, но не может являться основанием для специального отбора школьников на последующих ступенях обучения.

IV. Перечень направлений по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях

№ п/п	Направления/ меры (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I	Информационно-аналитическая направленность		
1.4	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за 2020 год	Май-июнь	ОО, общеобразовательные организации
1.5	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11-го	Август-сентябрь	ОО, общеобразовательные организации

	классов по профилю обучения		
1.6	Анализ результатов ЕГЭ по предметам профильного обучения	Август-сентябрь	ОО, общеобразовательные организации
1.7	Анализ содержания учебного плана профильных классов, внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования	Июнь-август	Общеобразовательные организации Василеостровского района
1.8	Изучение социального заказа по выбору обучающимися элективных курсов	Июнь-август	Общеобразовательные организации
1.9	Информационное обеспечение на сайтах общеобразовательных организаций	В течение года	Общеобразовательные организации
II	Организационно – методическая направленность		
2.2	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на новый учебный год	Август-сентябрь	Общеобразовательные организации
2.3	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов предпрофильной подготовки (ПП) и профильного обучения (ПО)	Июнь-август	Общеобразовательные организации
2.4	Зачисление в профильные классы	Июнь-август	Общеобразовательные организации
III	Консультативно-диагностическая направленность		
3.1	Организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО, по самостоятельным обращениям в ГБУ ДО ЦППМСП: 1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей для обучающихся 6-8-11 классов 2. Оценка способностей и структуры интересов с целью помощи в выборе профиля обучения для обучающихся 9 классов	По календарному плану ОО и договорной работы	ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района, общеобразовательные организации
3.2	Проведение диагностики обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Апрель-май	Общеобразовательные организации
3.3	Проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей	В течение года	ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района, общеобразовательные

	по профессиональному самоопределению и выбору профиля		организации
IV	Организационно-деятельностная направленность		
4.1	Проведение родительских собраний: - в 9-х классах по вопросам выбора профиля - в 10 и 11 классах с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения	В течение года	Общеобразовательные организации
4.2	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения	Апрель	Общеобразовательные организации
4.3	Анкетирование обучающихся 11 классов с целью выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем	Ноябрь-январь	Общеобразовательные организации
4.4	Анкетирование и опросы обучающихся 9-х классов на предмет выбора профиля в старшей школе	Ежегодно	Общеобразовательные организации Василеостровского района
4.5	Проведение поклассных часов профориентационной тематики с обучающимися 8-9 классов	В течение года	Общеобразовательные организации

V. ПЛАН мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2022 учебный год

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642), Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Концепция развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга от 2019 г., Дорожная карта развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2020-2022 г.

Цель – оказание поддержки родителям (законным представителям) в процессе профессионального самоопределения учащихся, ориентировании в мире профессий и образовательных услуг на рынке труда.

Задачи:

- обеспечить методическую поддержку общеобразовательным организациям в работе с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации учащихся;
- обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;
- предоставить возможность консультирования родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся;
- предоставить возможность участия родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях профориентационной направленности;
- обеспечить создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) и их активности в вопросах будущего профессионального выбора учащихся.

План мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
I	Нормативно-методическое направление		
1.1	Проведение анализа результатов проведенных мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации за 2020 год	Май-август	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района
1.2	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год с учетом включения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам	Август - сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации Василеостровского района

	профессиональной ориентации учащихся		
1.3	Оказание методической и консультационной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение учебного года	отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
II	Информационное сопровождение		
2.1	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о мероприятиях для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации Василеостровского района
2.2	Проведение общешкольных, поклассных родительских собраний по информированию родителей: - о выборе профессий учащимися - о системе профориентационной работы с учащимися - о востребованности профессий на рынке труда	По календарному плану ОУ и договорной работы	Общеобразовательные организации Василеостровского района, АЗН В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
2.3	Информирование родителей (законных представителей) о проведении дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ВУЗы, СПО
2.4	Организация встреч обучающихся и их родителями - представителями различных профессий	В течение учебного года	Образовательные организации Василеостровского района
III	Организационное направление		
3.1	Внесение в программу родительских клубов вопросов по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе с ОВЗ	Сентябрь	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района
3.2	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 5-11 классов по выявлению актуальных проблем самоопределения молодежи	Октябрь 2021	Отдел образования администрации В.О. района, ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
3.3	Проведение индивидуальных психологических консультаций для учащихся и родителей (законных представителей) по профориентационному направлению	В течение года по запросу	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района
3.4	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению поклассных часов, профориентационных экскурсий и других мероприятий профориентационной направленности	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. района, общеобразовательные организации Василеостровского района

ОО- отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

ВО-учреждение высшего образования

СПО- учреждение среднего профессионального образования

АЗН – агентство занятости населения Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДО ЦППМС- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации

специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга